

Opracowanie ankiet – diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w klasach I - VIII w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Bulkowie

W badaniu ankietowym wzięli udział uczniowie klas I, II A, II B, III A, III B, IV, V B, VI, VII B, VIII A i VIII B. Na podstawie kalkulatora statystycznego (<https://www.statystyka.az.pl/dobor/kalkulator%20wielkosci%20proby.php> poziom istotności określono na 0,05; wielkość populacji generalnej (N)- liczba wszystkich uczniów w szkole; błąd przyjęto na 5%) wskazano **wielkość grupy ankietowanej - 150 osób.**

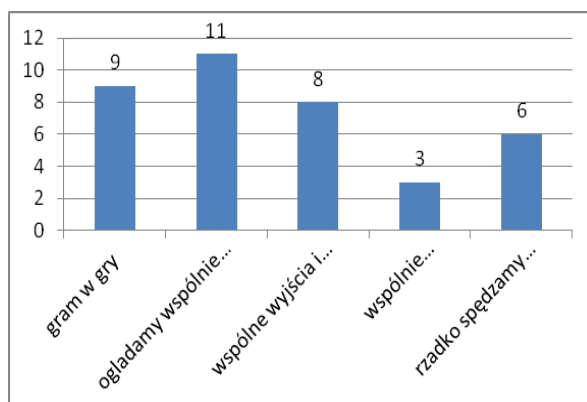
I. Klasy I, II A i II B wykonały ćwiczenie „Ruchoma Tacza”. Zdiagnozowano 44 uczniów.

Wnioski z badań w klasie I, IIA i II B:

1. Do szkoły lubi chodzić 77 % uczniów, 7% nie lubi.
 2. W szkole czuje się bezpiecznie 98% dzieci.
 3. Uczyć lubi się 75 % uczniów, 20 % nie lubi się uczyć.
 4. Wszystkie badane dzieci lubią koleżanki i kolegów ze swojej klasy oraz swoich nauczycieli.
- II. W klasach III przeprowadzono badanie ankietowe, w którym wzięło udział 25 uczniów (18 chłopców i 7 dziewcząt).

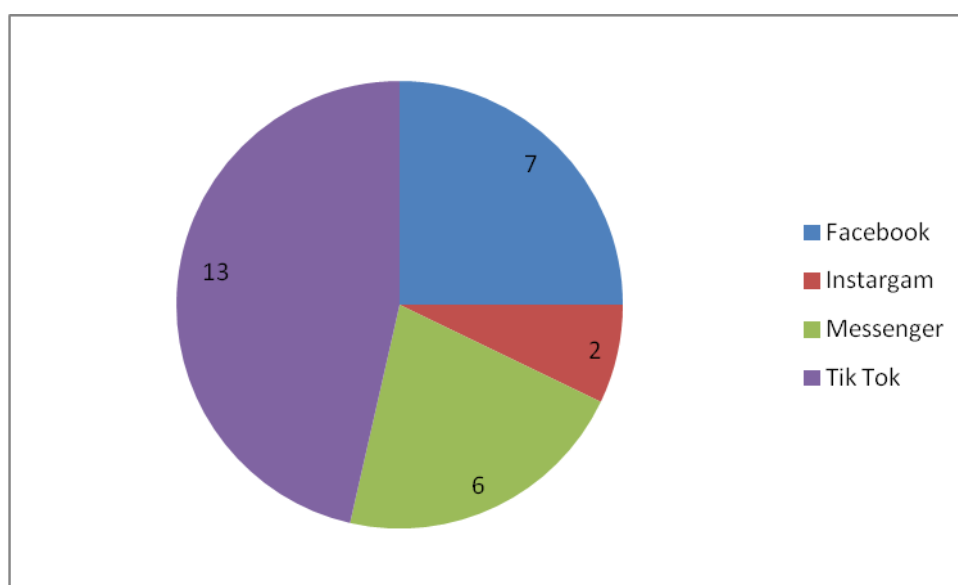
Wszyscy uczniowie są zadowoleni z atmosfery panującej w ich domu, czują się w nim bezpiecznie.

Najczęściej czas wolny z rodzina spędzają:



Ze swoich problemów rodzicom zwierza się 52% dzieci, czasami - 40%. W naszej szkole czuje się bezpiecznie 96% ankietowanych trzecioklasistów. Do szkoły chętnie przychodzi 84% dzieci. Najbardziej odpowiada uczniom nauka stacjonarna w szkole (84%), nauczanie zdalne- 16%. Ponad 90% dzieci zna zasady bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19 obowiązujące w szkole (92%), przestrzegać tych zasad stara się 88% ankietowanych. Na pytanie dotyczące dokuczania w klasie: 11 uczniów odpowiedziało, że nigdy się nie przydarzyło, pięć osób wskazało, że były to żarty, jedna osoba odpowiedziała, że doświadczyła dokuczania i źle się z tym czuła.

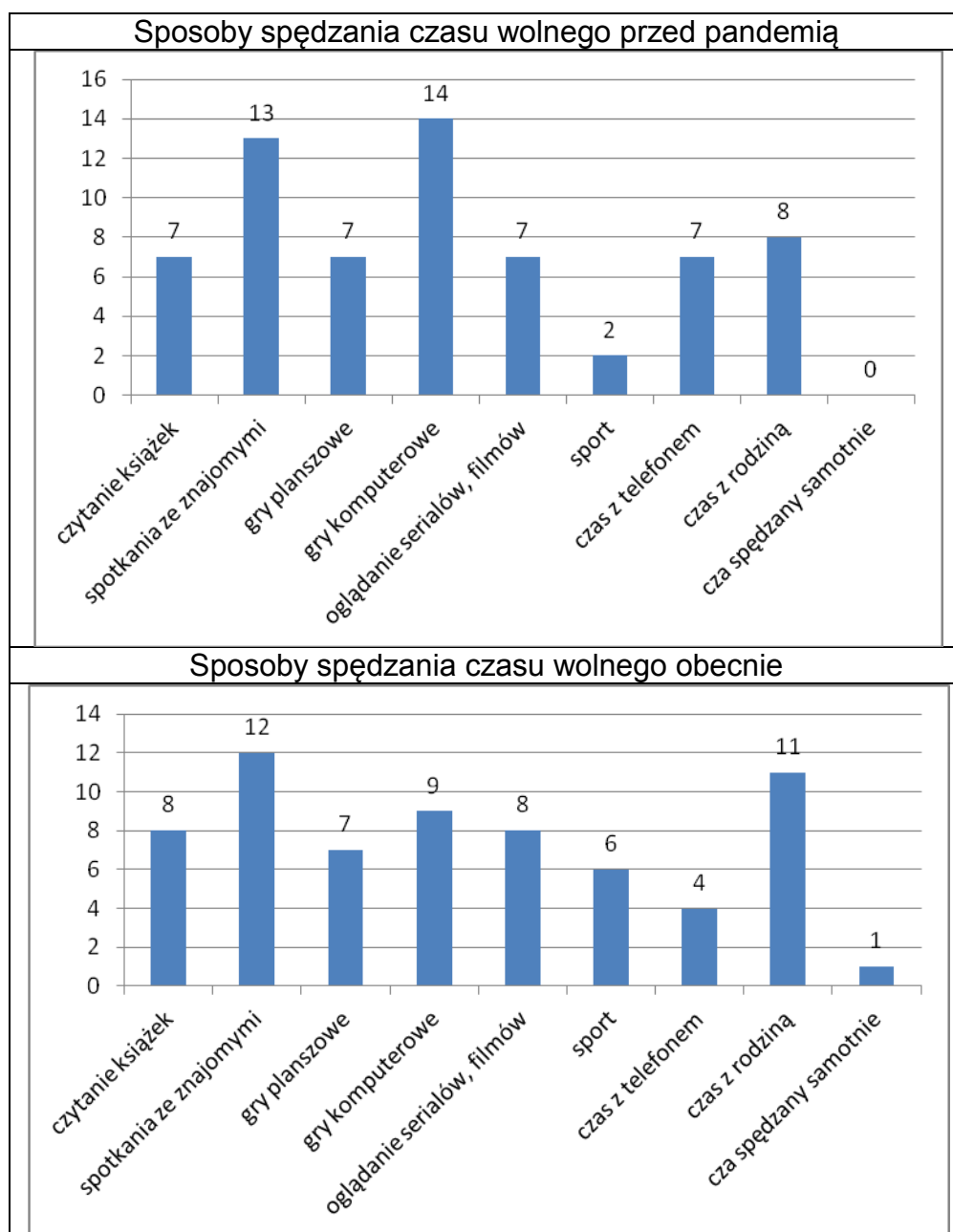
Uczniowie klas III korzystają z:



Źródło: opracowanie własne.

Z wyżej wskazanych portali korzysta za zgodą rodziców 15 uczniów, bez zgody 3 i czasami za zgodą - 4 osoby, 8% dzieci spotkało się z wyśmiewaniem w sieci i z zachęcaniem do podawania danych osobowych i zachęcaniem do spotkania.

Porównanie sposobów spędzania czasu wolnego przed pandemią i obecnie:



Źródło: opracowanie własne.

Nikt z ankietowanych nie spotkał się z zachęcaniem w szkole do zażywania dopalaczy i narkotyków. Zdaniem 96% trzecioklasistów w ich klasie nie ma i raczej nie ma osób, które odnoszą się do nich w sposób sprawiający przykrość. W szkole z przejawami negatywnych zachowań (agresja fizyczna, słowna) spotkało się 20% ankietowanych, 88% uczniów w ciągu ostatnich 12 miesięcy nie doświadczyło przemocy (bójka, atak słowny, wyśmiewanie). Ponad 80% uczniów klas III uważa, że koledzy i koleżanki z klasy ich lubią: 17 osób - tak, raczej tak- 5.

Nikt z ankietowanych nie spotkał się z zachęcaniem do palenia papierosów i e-papierosów w szkole.

Z relacji z kolegami jest bardzo zadowolonych i zadowolonych 21 uczniów, niezadowolonych i bardzo niezadowolonych - 4 osoby.

W ciągu ostatnich 6 miesięcy uczniowie zaobserwowali u siebie symptomy:

- trudności ze snem - 6 osób

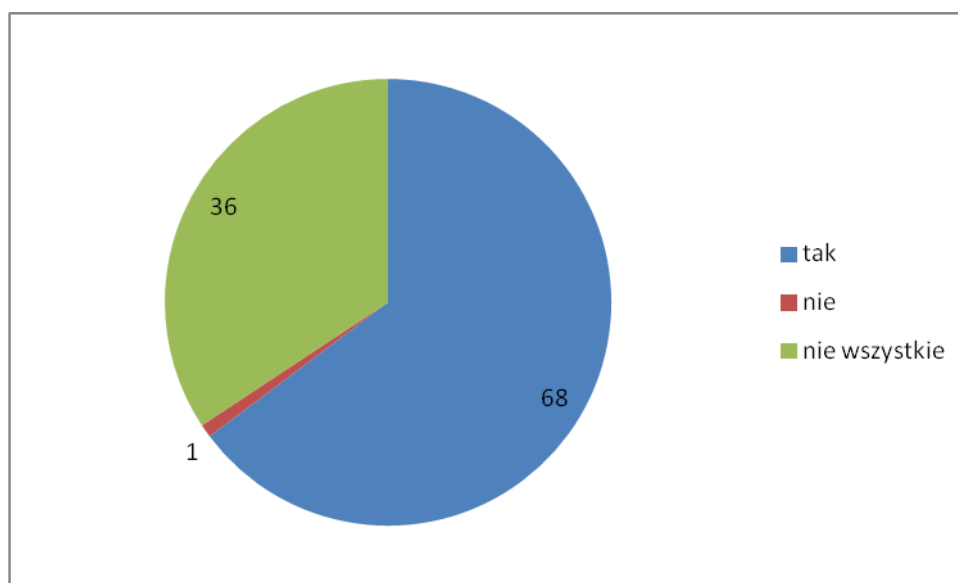
- niska motywacja - 2 osoby.

Ponad 70% dzieci, wie, że w przypadku utrzymywania się w/w symptomów powinni szukać pomocy u: rodziców, nauczycieli, pedagoga, dziadków i starszego rodzeństwa.

III. W klasach IV-VIII przeprowadzono badanie ankietowe, w którym wzięło udział 110 uczniów (60 chłopców i 50 dziewcząt).

Z ankiety wynika, że 99% ankietowanych jest zadowolonych z atmosfery panującej w ich domach oraz z sytuacji materialnej rodziny, czują się w domu rodzinnym bezpiecznie.

Reguły ustalane przez rodziców są ważne dla uczniów:



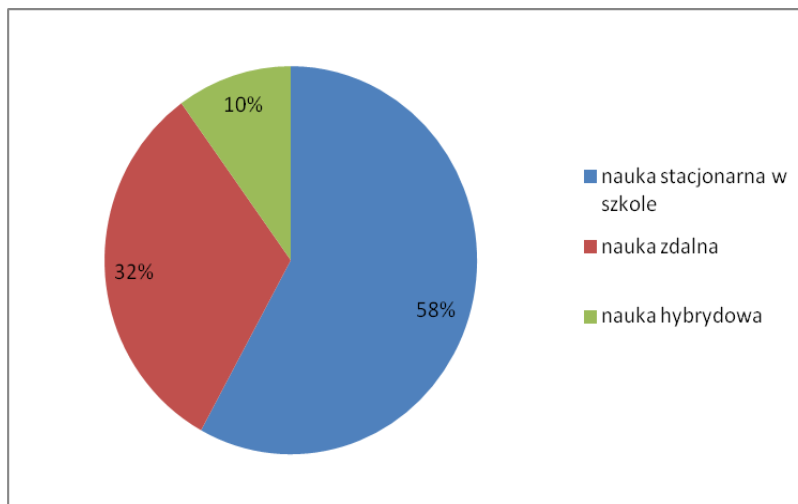
Źródło: opracowanie własne.

Uczniowie najczęściej czas wolny z rodziną spędzają na :

- wspólnym oglądaniu filmów i seriali – 67 osób,
- wspólnych wyjściach i wyjazdach – 40 osób,
- graniu w gry – 39 osób,
- wspólnym wykonywaniu obowiązków – 19 osób.

Siedem osób wskazało, że rzadko spędza czas z rodziną. Ponad ¼ uczniów (39%) zwierza się rodzicom ze swoich problemów, mniej niż połowa ankietowanych robi to czasami (42%). W szkole czują się bezpiecznie 88% uczniów, chętnie do niej przychodzi 56%.

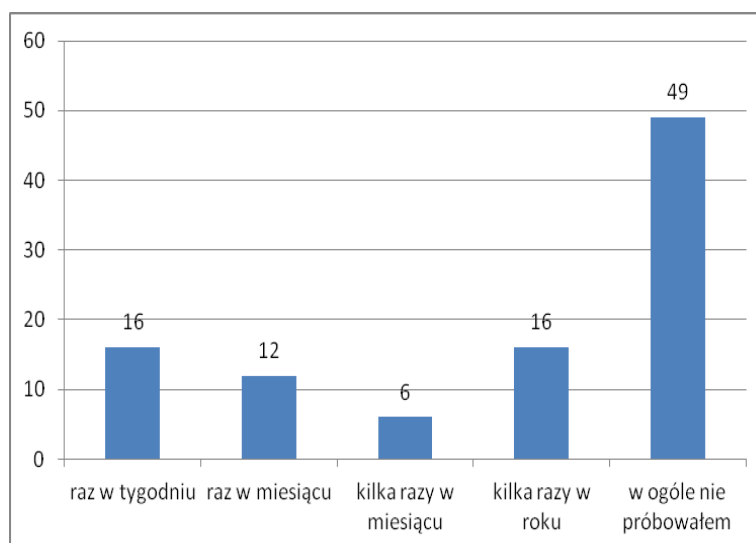
Formy nauki najbardziej odpowiadające uczniom:



Źródło: opracowanie własne.

Zmęczenia cyfrowego związanego ze zbyt długim spędzaniem czasu przed komputerem/tabletem/telefonem nie odczuwa 76 ankietowanych. **Obecnie uczniowie oceniają swoje samopoczucie jako bardzo dobre i dobre - 80%, przeciętne - 17% i złe - 3%.** Dowartościowanych i akceptowanych przez nauczyciela czuje się 87 ankietowanych, 18 osób odpowiedziało, że nie. Ponad 80% uczniów nie boi się zachorowania na COVID-19. Znajomość zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii obowiązujące w naszej szkole deklaruje 90 ankietowanych, 12 zna je częściowo. Ponad połowa uczniów (62%) stara się przestrzegać w/w zasad, 30% robi to czasami. Świadomych zagrożeń wynikających z uzależnień jest 83% uczniów. **Wszyscy uczniowie są świadomi zdrowego trybu życia. Ponad połowa pije napoje energetyczne (51%), 31% ankietowanych uczniów robi to za zgodą rodziców, a 9% uczniów ukrywa to przed opiekunami.**

Częstotliwość picia przez uczniów napojów energetycznych:



Źródło: opracowanie własne.

Wśród grupy ankietowanych 18% uczniów wskazało, że próbowało:

- papierosów (10 osób),
- e-papierosów (14 osób),
- alkoholu (13 osób),
- dopalaczy (5 osób),
- narkotyków (1 osoba).

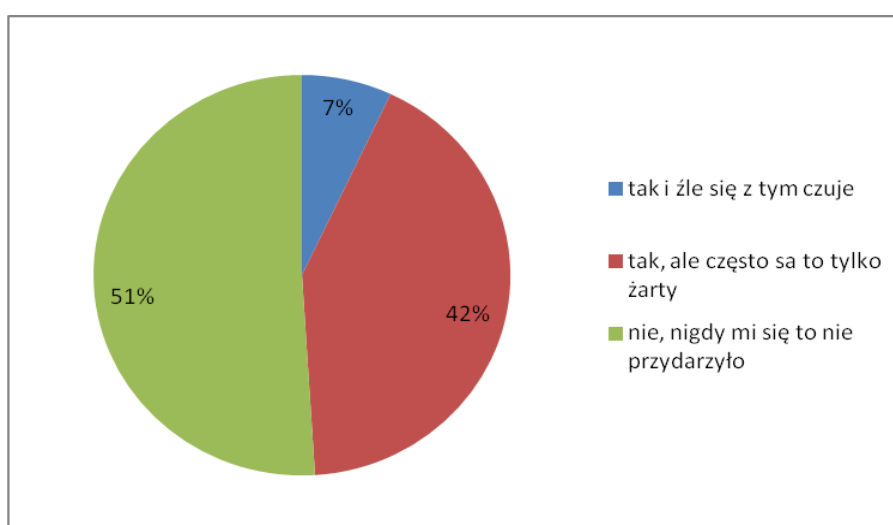
Zdaniem 23% uczniów ich koledzy zażywali w/w substancje:

- papierosy (14 odpowiedzi),
- e-papierosy (18 odpowiedzi),
- alkohol (10 odpowiedzi),
- dopalacze (1 odpowiedź),
- narkotyki (1 odpowiedź).

Zdaniem 87% uczniów zażywanie w/w substancji jest szkodliwe, 39% uważa, że powinno być zabronione, a 36% ankietowanych nie ma na ten temat zdania. W szkole z zachęcaniem do zażywania dopalaczy i narkotyków nie spotkało się 92% uczniów, z zachęcaniem do palenia papierosów i e-papierosów - 83%. Ponad połowa uczniów deklaruje, że nie ogląda filmów przeznaczonych dla dorosłych (62%). Z relacji z kolegami i koleżankami z klasy jest bardzo zadowolonych i zadowolonych

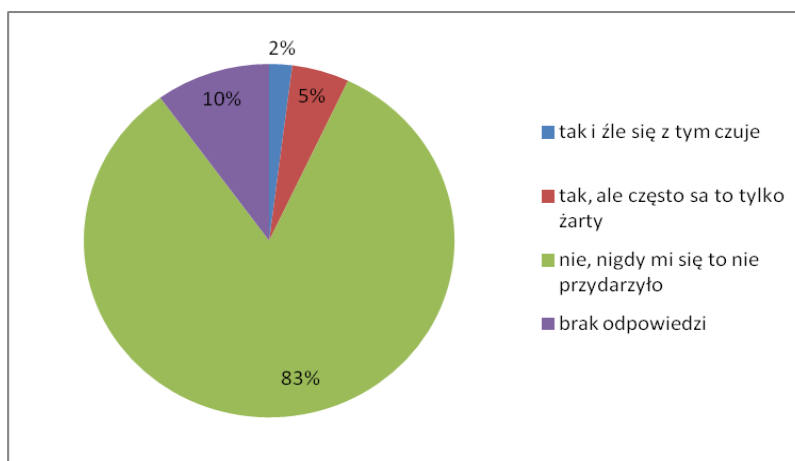
76% uczniów, średnio zadowolonych - 20%, niezadowolonych - 2% i bardzo niezadowolonych 2%. Zdaniem 79% ankietowanych w ich klasie nie /raczej nie ma uczniów, którzy odnoszą się w sposób sprawiający innym przykrość. Ponad 20% uczniów uważa, że siłą można rozwiązać konflikt (22%). **Ponad połowa uczniów (59%) spotkało się w szkole z przejawami negatywnych zachowań (agresja fizyczna, słowna), 32 % ankietowanych w ciągu ostatnich 12 miesięcy doświadczyło przemocy (bójka, atak słowny, wyśmiewanie) ze strony rówieśników, 19% uczniów w ostatnim roku kalendarzowym rozpoczęło lub brało udział w bójce.** Zdecydowana większość (87%) sądzi, że jest lubianych w klasie (tak i raczej tak), 7% uważa, że koledzy i koleżanki ich nie lubią.

Na pytanie odnośnie osób, które w klasie dokuczają ankietowanym, uczniowie odpowiedzieli:



Źródło: opracowanie własne.

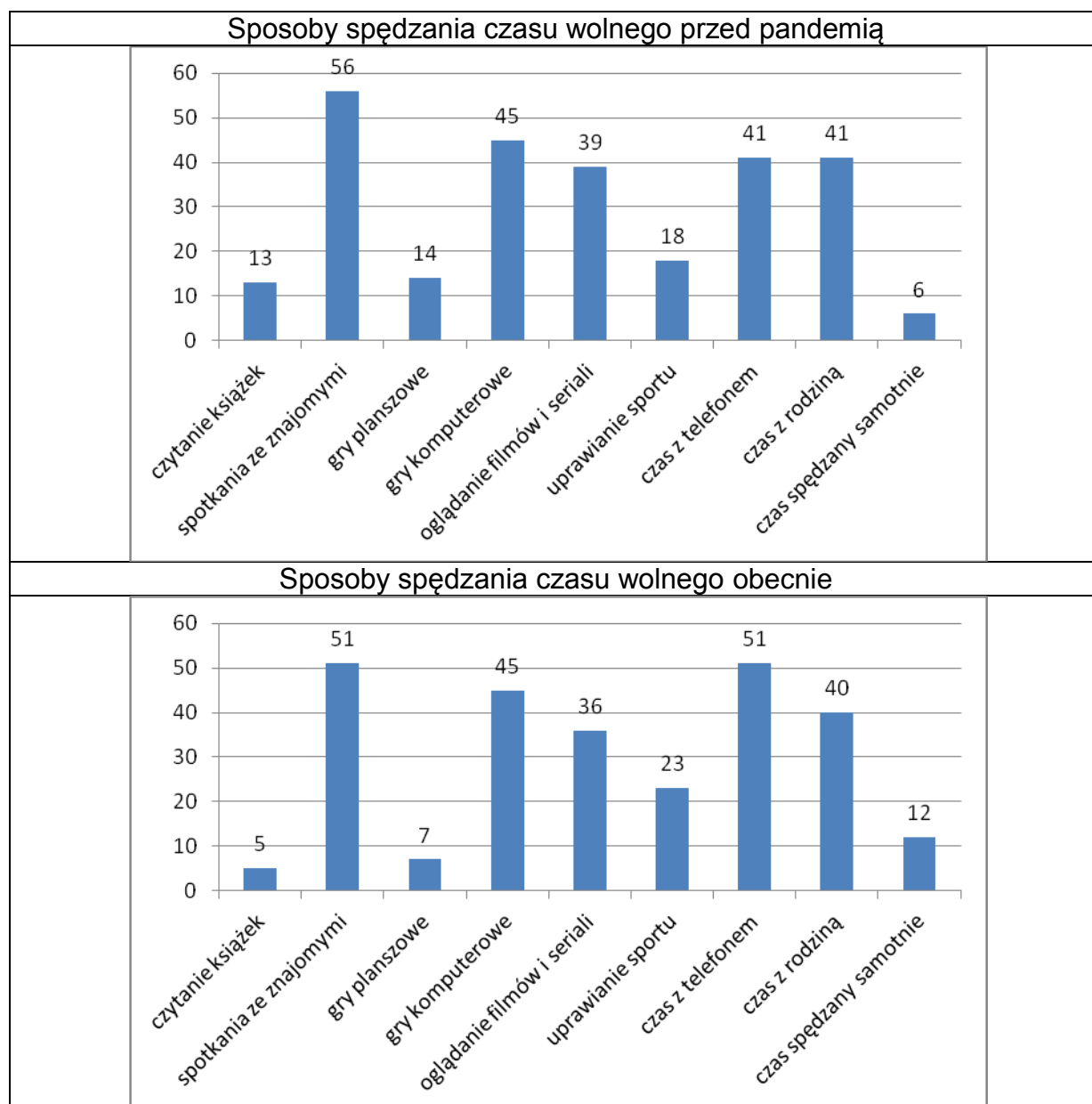
Na pytanie odnośnie osób, które w klasie dokuczają ankietowanym w sieci (piszą obraźliwe komentarze, wiadomości, podszywają się używając danych kolegi/koleżanki np. loginu, hasła), uczniowie odpowiedzieli:



Źródło: opracowanie własne.

Cyberprzemocy doświadczyło 10% uczniów. Według 62% ankietowanych szkoła prowadzi działania ukazujące zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z komputera, telefonu, internetu; 82% uważa, że wychowawcy i szkolni specjaliści przekazują im wiedzę na temat szkodliwości środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki) oraz papierosów i e-papierosów.

Porównanie sposobów spędzania czasu wolnego przed pandemią i obecnie:



Źródło: opracowanie własne.

Hierarchia wartości zadaniem ankietowanych uczniów:

- prawda - 72 osoby
- rodzina - 70 osób

- uczciwość - 45 osób
- miłość - 44 osoby
- szacunek, przyjaźń i odwaga - 41 osób
- wzajemna pomoc - 16 osób
- bezpieczeństwo - 15 osób
- tradycja - 13 osób
- rozrywka - 12 osób
- tolerancja - 10 osób
- nauka - 9 osób
- odpowiedzialność i patriotyzm - 8 osób
- pieniądze - 5 osób
- dyscyplina - 3 osoby

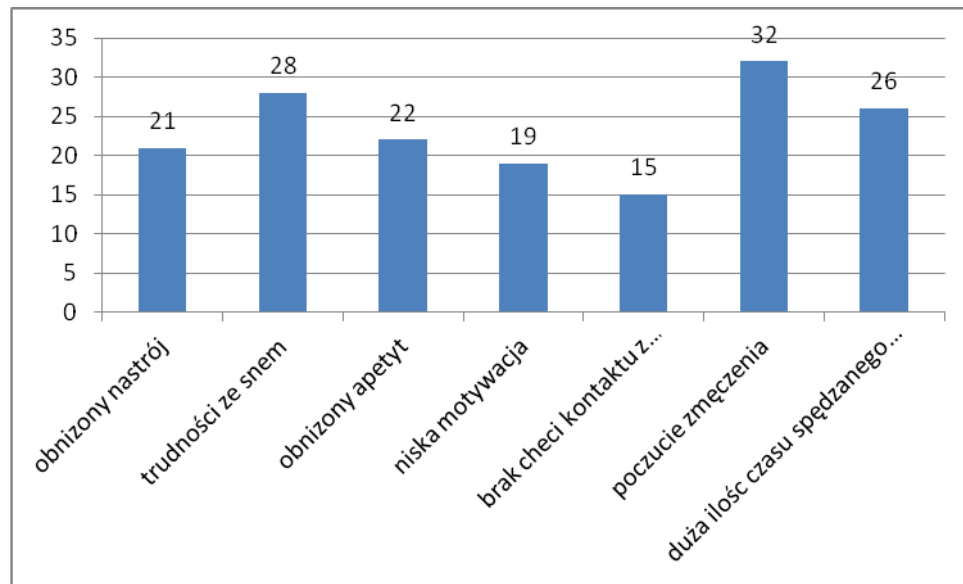
Tematy zajęć, o których chcieliby uczniowie rozmawiać na godzinach wychowawczych:

- ✓ stres
- ✓ jak reagować na bójkę, konflikt
- ✓ co zrobić, gdy komuś smutno
- ✓ co zrobić, gdy koleżanka/kolega wyzywa
- ✓ po co ludzie piją alkohol i palą
- ✓ przyjaźń
- ✓ wycieczki szkolne, klasowe
- ✓ filmy
- ✓ uzależnienia od telefonu/ komputera
- ✓ szkodliwość e-papierosów i energetyków
- ✓ tolerancja
- ✓ atmosfera w klasie
- ✓ rasizm i LGBT

- ✓ szacunek
- ✓ nasze hobby

Jak wynika, z ankiety 86% uczniów wie, co to jest depresja.

W ciągu ostatnich 6 miesięcy uczniowie zauważyli u siebie następujące symptomy:



Źródło: opracowanie własne.

Wiedzę na temat, gdzie szukać pomocy w przypadku utrzymywania się w/w symptomów deklaruje 74% ankietowanych, wskazując rodzica, starsze rodzeństwo szkolnych specjalistów i nauczycieli, **15% nie wie gdzie szukać takiej pomocy.**

W czasie ostatnich 6 miesięcy:

- ✓ **3 osoby samookaleczały się,**
- ✓ **5 miało myśli samobójcze,**
- ✓ 100 osób zaznaczyło żadne z powyższych,
- ✓ 2 osoby nie udzieliły odpowiedzi.

Przed wyjściem z domu rodzice pytają, z kim ma uczeń się spotkać:

- przeważnie i zawsze - 48 odpowiedzi,
- nigdy i rzadko - 26 odpowiedzi.

Rodzice sprawdzają/pytają na co uczniowie wydają pieniądze:

- przeważnie i zawsze - 35 odpowiedzi,

- nigdy i rzadko - 43 odpowiedzi.

Rodzice pytają dokąd idzie uczeń, gdy wychodzi z domu:

- przeważnie i zawsze - 66 odpowiedzi,

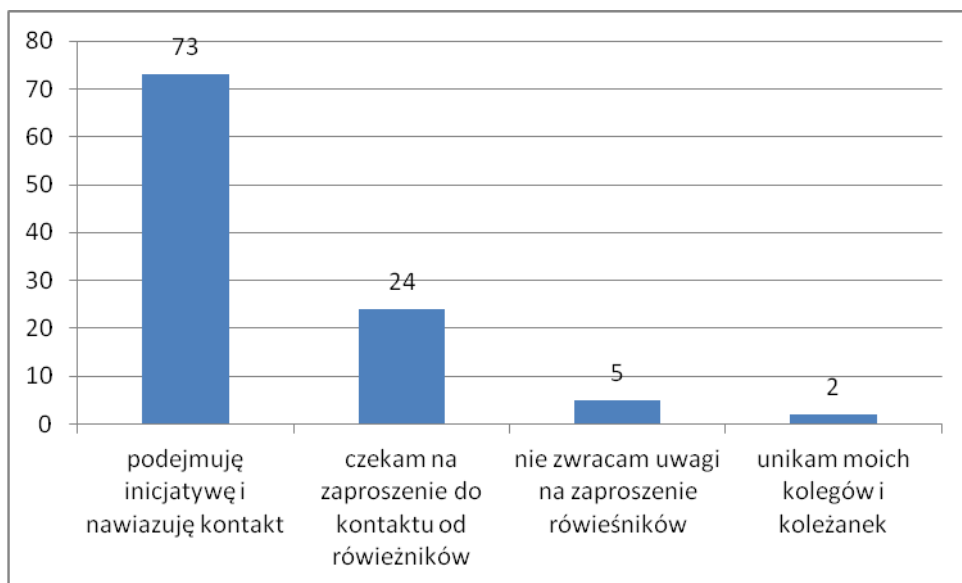
- nigdy i rzadko - 20 odpowiedzi.

Lubi swoją klasę 77 ankietowanych, nie lubi 11; trochę lubi, trochę nie 17 osób.

Większość nauczycieli lubi 57 uczniów, nie lubi 16; trochę lubi, trochę nie 32 osoby.

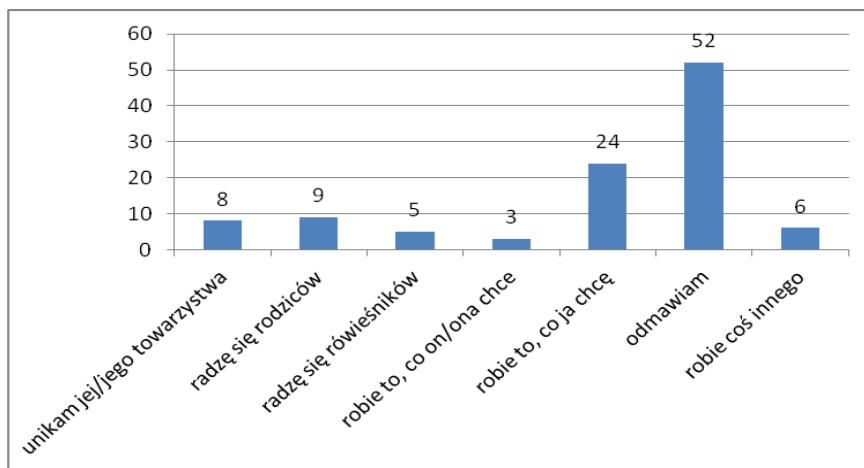
Naszą szkołę lubi 50 ankietowanych, nie lubi 20; trochę lubi, trochę nie 31 osób.

Ankietowani uczniowie w relacjach z rówieśnikami:



Źródło: opracowanie własne.

Uczniowie najczęściej w sytuacji, w której są namawiani przez rówieśników do zrobienia czegoś, na co nie mają ochoty:



Źródło: opracowanie własne.

Uczniowie, gdy przeżywają trudne chwile lub mają jakiś problem najczęściej:

- słuchają muzyki lub oglądają telewizję – 43 osoby (czasami – 42 osoby),
- zajmują się komputerem – 39 osób (czasami 41 osób),
- stara się szybko zapomnieć o problemie – 30 osób (czasami 53 osoby),
- rozmawia o swoich sprawach z rodzicami – 30 osób (czasami 52 osoby),
- rozmawia z koleżanką/kolegą – 26 osób (czasami 40 osób),
- zajmuje się sportem lub spaceruje – 22 osoby (czasami 41 osób),
- szuka samotności – 17 osób (44 osoby),
- objada się – 17 osób (czasami 35 osób),
- płacze – 16 osób (czasami 50 osób),
- popada w nastroje smutku i przygnębienia – 15 osób (czasami 39 osób),
- leży „do góry brzuchem” – 11 osób (czasami 45 osób),
- **szuka pomocy nauczyciela, pedagoga, psychologa itp. – 11 osób (czasami 21 osób),**
- czyta książkę – 8 osób (czasami 31 osób),
- złości się i kłóci z najbliższymi – 7 osób (czasami, 39 osób),
- bierze leki uspakajające – 3 osoby (czasami 7 osób),
- zapala papierosa – 3 osoby (czasami 12 osób),
- niszczy rzeczy, sprzęty – 2 osoby (czasami 21 osób),
- pije trochę alkoholu – 1 osoba (czasami 16 osób).

Zdaniem ankietowanych uczniów w roku szkolnym 2020/2021 rówieśnicy:

	Nie zdarzyło mi się w ciągu ostatniego roku	Raz lub kilka razy w całym tym czasie	Raz lub kilka razy w miesiącu	Raz lub kilka razy w tygodniu	Raz lub kilka razy dziennie
Komentowali moje wypowiedzi na forum internetowym, żeby mnie ośmieszyć/sprawić przykrość/wystraszyć	78	10	3	0	1
Wysłali do mnie SMS-y żeby mi dokuczyć/sprawić przykrość/wystraszyć	84	12	5	1	0
Wyzywali mnie, rozmawiając na czacie/ na portalu społecznościowym	81	15	4	2	1
Celowo wykluczyli mnie lub nie dopuścili do grona znajomych w Internecie, żeby mi dokuczyć	79	15	3	3	1

Źródło: opracowanie własne.

Na pytanie o częstotliwość występowania negatywnych sposobów traktowania przez rówieśników ankietowani uczniowie odpowiedzieli:

	nigdy	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
złośliwie ośmiesza lub oczernia przed innymi	70	16	7	2	2	2
wulgarnie wymyśla	62	21	15	3	3	0
celowo, poważnie grozi, nie dla żartu	87	8	4	0	0	0
zmusza do czegoś poniżającego	86	4	7	2	0	1
celowo, mocno uderza lub szarpie, nie dla żartu	82	7	10	2	0	0
mocno bije	89	2	7	2	0	0

Źródło: opracowanie własne.

Opracowanie:

Pedagog szkolny
Psycholog szkolny
Zespół Wychowawczy